

Als je niet mee mag spelen,
mag je boos worden.



Liegen is soms wel oke.



Het is grappig om iemand voor
de grap in het zwembad te
duwen.



Een geheim deel je alleen met je
beste vriend(in).



De leerkracht weet altijd hoe
ik mij voel.



Je kan maar 1 echte beste
vriend of vriendin hebben.



Ik werk beter in groepjes dan in
stilte.



Als je gepest wordt, is het de
beste oplossing om naar een
andere school te gaan.



Iemand buitensluiten is niet hetzelfde als pesten.



Een leerkracht heeft altijd gelijk.



Vrienden maak je enkel in je eigen klas.



Elk complimentje dat ik krijg geeft mij een fijn gevoel, maakt niet uit wie het zegt.



Schelden doet geen pijn.



Om ruzie goed te maken hoef je enkel 'sorry' te zeggen.



Vrienden doe je nooit pijn.



Kinderen die pesten zijn zelf vaak bang om gepest te worden.



Ik mag voor mezelf opkomen
voor een leerkracht.



Iemand wil bij je komen spelen
maar je hebt er geen zin in.
Laat samen met een ander
kind zien hoe je voor jezelf
opkomt



Je dekt elke dag de tafel thuis
en je broer/ zus doet dit nooit.
Laat eens zien hoe je voor jezelf
opkomt. (Iemand anders speelt
je broer/zus)



Iemand dringt voor in de rij
voor bij de bakker. Speel
samen met andere kindjes de
situaties na en toon hoe jij zou
reageren



Je hebt nieuwe schoenen
maar ze lachen jou ermee uit.
Laat zien hoe je hierop
reageert.



Je begrijpt helemaal niets van
het nieuwe rekenen. Laat zien
wat je doet



Wat zeg je als een vriend heel
de klas uitnodigt voor een
verjaardagsfeestje behalve 2
kinderen?



Je vriend wil niet dat je met
Lisa speelt want ze hij vindt
haar stom. Maar jij wilt dit wel.
Wat zeg je tegen Lisa?



Hoe kan je het best vragen aan
iemand om ergens mee te
stoppen dat jou stoort?



Een onbekend persoon op straat vraagt of je naar zijn/haar hondjes wilt komen kijken. Wat doe je?



Je wilt samen met een vriendje TV kijken. Maar hij kijkt liever naar een ander programma dan jij. Hoe los je dit op?



Iemand komt een afspraak met jou niet na. Wat zeg je?



Je bent aan de beurt maar een ander kind gooit al met de dobbelsteen. Hoe kom je op voor jezelf?



Hoe vraag je aan de leerkracht of je van plaats mag veranderen?



Hoe vraag je of je mag meespelen?



Wanneer je de directeur van jouw school zou zijn, wat zou je dan willen veranderen?



Je wilt iets vertellen maar merkt dat de andere niet luistert. Hoe kan je dit oplossen?



Een meisje roddelt over een van je vriendinnen. Wat doe je in deze situatie?



Ze zeggen dat je er niet bij hoort als je niet meedoet met pesten. Wat doe je in deze situatie?



Je wilt graag je spreekbeurt op een andere dag houden. Laat eens zien hoe je dat doet. Iemand anders mag de juf spelen.



Je ziet dat 2 kinderen ruzie maken. Doe eens voor wat je dan zou doen.



Het kind naast je zit te huilen. Doe eens voor hoe je kunt troosten.



Er komt een nieuw kind in de klas. Laat eens zien hoe je tegen dat kind doet.



Je hebt net verloren met een spel. Wat doe je?



Een kind stoot je de hele tijd aan. Doe eens voor wat je zou doen?



Wat kan je doen als een kindje
gevallen is op het schoolplein?



Je bent heel boos.
Wat doe je?



Een meisje is woest omdat ze
verliest en loopt weg.
Wat denk je?



Heb je wel eens iemand
geholpen? Hoe?



Je vertelt een geheim aan
iemand. Wat vind je ervan als
het wordt doorverteld?



Hoe merk je dat iemand naar je
luistert?



Wat vind je ervan als iemand
steeds door je heen praat?



Je hebt een pen van een vriend
geleend maar deze is nu kapot.
Wat doe je?



Wat moet een leerkracht
doen als er gepest wordt in de
klas?



Wat versta jij onder pesten?



Trekertje:

Ga met de groep in een kring liggen met de hoofden naar binnen. Haak de armen in elkaar. Er is om te beginnen één trekker die aan de benen trekt tot de persoon uit de kring getrokken is. Deze gaat mee trekker spelen. Herhaal dit tot er nog maar 2 mensen over zijn om uit elkaar te trekken.



ABC op je rug:
teken een letter op de rug van de persoon voor je. Hij of zij moet proberen raden welke letter er werd geschreven



Pizza bakken:

Ga per 2 zitten. De ene ligt op de buik of op de rug, de andere zit ernaast op de knie. De persoon op de grond is het pizzadeeg. Het nadere kind maakt een "pizza" op het ander kind.



Apen hangen:
alle kinderen staan in een kring en haken de armen in elkaar. De leerkracht of begeleider zegt de naam van een kind. Dit kind moet vervolgens gaan hangen door zijn voeten op te heffen. De burens van dit kind moeten ervoor zorgen dat het kind blijft hangen.



Ballonnen klemmen:

sta per 2 tegenover elkaar en klem een ballon tussen jullie buik. De kinderen moeten dan samen naar de andere kant van het lokaal lopen en daar hun ballonnen laten ploffen door de ballonnen te klemmen tussen de buiken.



Brandweelieden:

Elk team kiest één vrijwilliger (liefst de lichtste). Hij zal door zijn teamgenoten worden rondgedragen over een hindernissenparcours. Hij mag niet vallen en geen voorwerpen raken. Om het moeilijker te maken kan de persoon die gedragen moet worden een beker water tussen zijn tanden dragen ofzo.



Rollend tapijt:

De leden liggen naast elkaar op hun buik, zo dicht mogelijk tegen elkaar. De achterste rolt over alle ruggen heen tot helemaal vooraan en legt zich naast de eerste. Zo gaat het door tot een bepaalde afstand is afgelegd.



Contact:

De kinderen zitten in een kring, en hebben elkaars handen vast. Eén persoon is 'em', en die staat in het midden. Dan zegt één van de kinderen uit de kring: "Ik zoek contact met (naam ander kind)". Door elkaar in de handen te knijpen, wordt vervolgens een signaal doorgegeven. Wanneer dit signaal via de kring het andere kind bereikt heeft, roept het andere kind "Contact!" en is het potje afgelopen. Het kind in het midden moet echter proberen om dit signaal te onderscheppen. Ziet hij of zij tijdens het doorgeven dat een kind in de kring het signaal doorgeeft, dan is het kind wat het signaal te zichtbaar door gaf, af. Het kind wat af is, mag nu in de plaats van het vorige kind in de kring gaan staan, en vervolgens kan een nieuwe ronde gespeeld worden



Geheime rugtaal:

Schrijf op de ander zijn/haar rug een letter of een woord, probeer te raden wat er geschreven wordt.



Spiegelen:

Sta tegenover elkaar, de ene start met bewegen en de ander moet alle bewegingen gespiegeld volgen.



Blinde tekening:

Één leerling doet zijn ogen dicht en houdt een potlood vast. De andere leerling geeft instructies wat je waar moet tekenen. Als de tekening klaar is, moet je raden wat je hebt getekend. Kies niet te moeilijke vormen/voorwerpen om te tekenen.



Tovenaar:

Één leerling staat als een standbeeld, de ander heeft een toverstok (bijv. Een potlood) vast. De tovenaar tikt een lichaamsdeel van het standbeeld aan, waarop het standbeeld enkel dat lichaamsdeel mag bewegen. Bij de volgende tik van de toverstaf komt een lichaamsdeel bij. Ga zo door totdat je hele lichaam meebeweegt.



Stare down (tot 4 spelers):

Ga recht tegenover elkaar zitten en kijk elkaar in de ogen. Blijf elkaar aankijken, je mag niet wegstijven of lachen.
Doe dit 3 keer.



